

## へき地・小規模校オンライン学級担任連絡会

令和4年度

へき地校における教育の充実に向けて、へき地・小規模校に勤務する各小学校4年生の学級担任同士が情報交換する機会を設け、へき地・小規模校の特性を生かした指導法等を交流することにより教員の指導力向上を図るため、連絡会を実施する。

第1回	9月12日(月)	国語科及び算数科指導のポイント
第2回	9月30日(金)	国語の授業づくりについて(読むこと)
第3回	10月14日(金)	算数の授業づくりについて(数と計算)
第4回	10月19日(水)	オンライン公開授業(小学校第4学年 算数科)
第5回	10月28日(金)	オンライン公開授業に関する意見交換
第6回	11月14日(月)	国語の授業づくりについて(書くこと)
第7回	11月28日(月)	算数の授業づくりについて(図形)
第8回	12月9日(金)	二学期を振り返って
	1月27日(金)	オンライン公開授業(小学校第4学年 国語科)
第9回	2月3日(金)	オンライン公開授業に関する協議
第10回	2月10日(金)	算数の授業づくりについて
第11回	3月3日(金)	三学期を振り返って

講師 ・奈良教育大学 特任准教授(富山大学 名誉教授) 米田 猛  
 ・奈良教育大学 准教授 舟橋 友香

令和5年度

へき地校における教育の充実に向けて、へき地・小規模校に勤務する各小学校5年生の学級担任同士が情報交換する機会を設け、へき地・小規模校の特性を生かした指導法等を交流することにより教員の指導力向上を図るため、連絡会を実施する。

5月	第5週	Google Meetの接続確認、自己紹介
6月	第1週	国語の指導について(みんなが過ごしやすい町へ)
	第3週	算数の指導について(小数のわり算)
7月	第1週	国語の指導について(カレーライス)
9月	第2週	国語の指導について(漢字の指導)
	第4週	算数の指導について(単位量あたりの大きさ)
10月	第2週	国語の指導について(固有種が教えてくれること)
	第4週	算数科研究授業
		算数の指導について(分数と小数、整数の関係)
11月	第2週	国語の指導について(あなたは、どう考える)
		国語科研究授業
	第4週	算数の指導について(正多角形と円)
12月	第1週	2学期を振り返って
1月	第2週	国語の指導について(提案しよう、言葉とわたしたち)
	第4週	算数の指導について(帯グラフと円グラフ)
2月	第2週	国語の指導について(大造じいさんとガン)
	第4週	算数の指導について(角柱と円柱)
3月	第1週	1年間を振り返って

講師 ・奈良教育大学 特任准教授(富山大学 名誉教授) 米田 猛  
 ・奈良教育大学 教授 近藤 裕